

## چکیده:

مقدمه:

سالانه از هشت گروه کتابداری و اطلاع رسانی در ایران حداقل ۷۰ نفر در مقطع تحصیلات تکمیلی در رشته کتابداری و اطلاع رسانی فارغ التحصیل می شوند بدون اینکه برای استمرار آموزش این افراد و روزآمد کردن دانش آنها برنامه ریزی اصولی منسجم و هماهنگی صورت گرفته باشد. عدم استمرار آموزش باعث خواهد شد کتابداران بعد از گذشت مدت زمانی کوتاه بدون آنکه علم و دانش آنها روزآمد گردد، صرفاً تجربه آنها در محیط های کاری افزوده شود

## روش کار:

پژوهش حاضر به روش پیمایشی-کاربردی و با هدف مقایسه محتوایی و ساختاری وب سایت های آموزش مستمر کتابداری و اطلاع رسانی و ارائه الگوی پیشنهادی در این زمینه انجام شد. ۲۰ وب سایت دانشگاهی از کشورهای آمریکا، کانادا و استرالیا که دوره های آموزش مستمر اینترنتی ارائه می دهند به عنوان جامعه پژوهش انتخاب شد. گردآوری اطلاعات با استفاده از روش مشاهده مستقیم و براساس دو چک لیست مقایسه محتوایی و مقایسه ساختاری صورت گرفت.

## یافته ها:

یافته های حاصل از مقایسه محتوایی نشان داد که هدف اکثر ارائه دهندگان دوره ها، روزآمد نمودن دانش شغلی کتابداران و اطلاع رسانیان بوده است (۷۰٪)، مطابق با این هدف فن آوری اطلاعات و ارتباطات (۸۰٪) و ذخیره و بازیابی اطلاعات کامپیوتری (۷۵٪) و فن آوری در

کتابخانه (۷۰٪) از اهم ترین موضوعاتی بود که در این دوره ها ارائه شده بود که در (۹۰٪) موارد درس ارائه شده در این دوره ها گسترده تر از آموزش رسمی بود.

پرداخت شهریه (۹۵٪)، دارا بودن امکانات کامپیوتری (۷۵٪) و آشنایی کافی در کار با کامپیوتر و اینترنت (۷۵٪) از اهم شرایط شرکت در دوره ها بود.

یافته های حاصل از مقایسه ساختاری نشان داد که (۷۵٪) وب سایت ها بیش از ۵۰٪ از اقلام اطلاعاتی چک لیست شماره ۲ شامل نمادهای موجود بر روی صفحه آغازین، صفحه وب آموزش مستمر و **Course site** را در وب سایت خود پیش بینی کرده اند و بالاترین درصد به کارگیری مربوط به دانشگاه پیتزبورگ و سیمونز (۸۷۵/۵) می باشد.

### نتیجه گیری

با استفاده از نتایج حاصل از پژوهش ضمن ارائه الگو جهت طراحی وب سایت آموزش مستمر برای ایران، پیشنهاد گردید دانشگاهها و گروههای کتابداری و اطلاع رسانی در ایران با استفاده از نتایج این پژوهش، مطابق با اهداف و سیاست های آموزشی هر دانشگاه در جهت ارائه دوره های آموزش مستمر هر چه سریعتر اقدام کنند.

**کلید واژه ها:** آموزش مستمر- وب سایت آموزشی- مقایسه محتوایی- مقایسه ساختاری.